



下高井戸校のご案内

下高井戸校のご紹介

住所

〒156-0044

東京都世田谷区赤堤4-40-8

電話番号

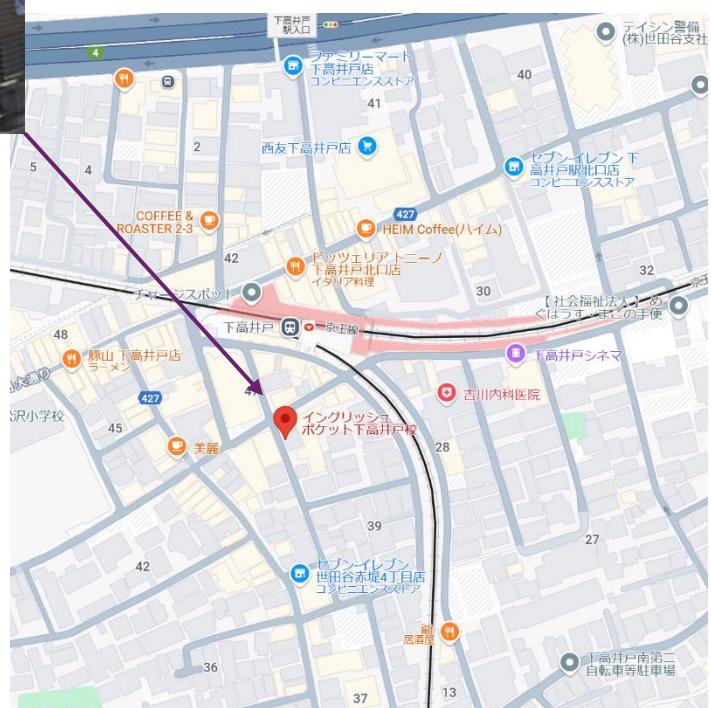
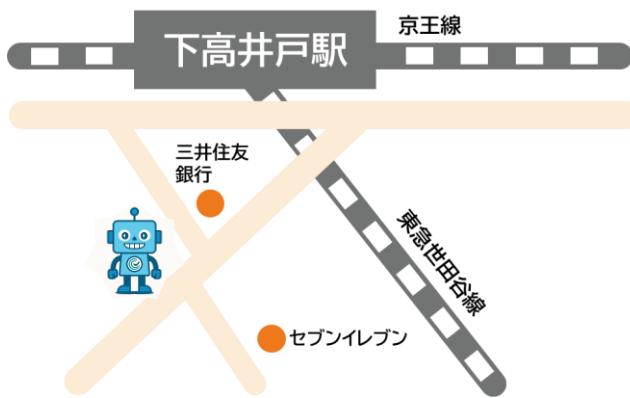
03-6379-0215

メールアドレス

shimotakaido@npo-iproject.com



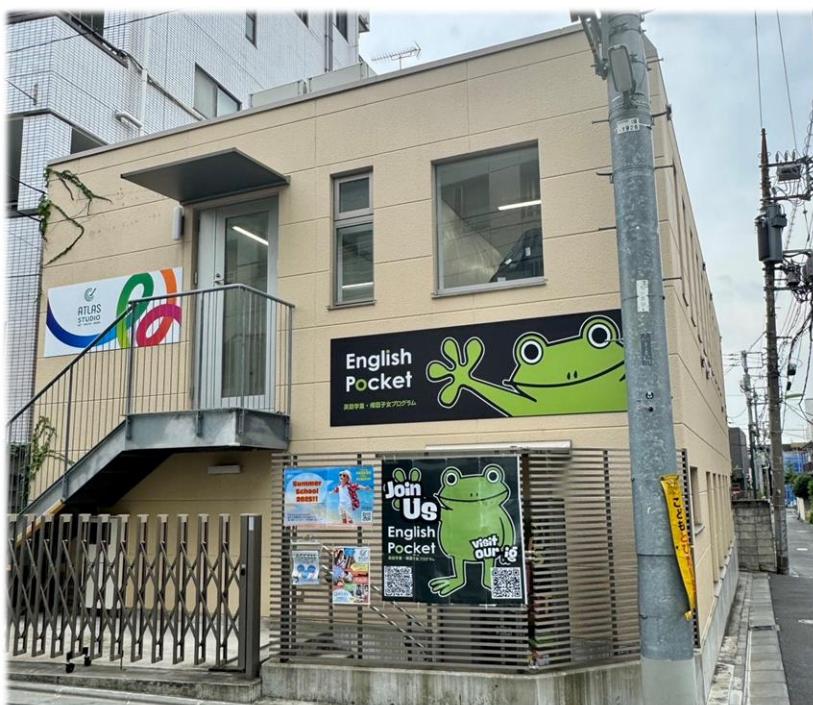
京王線
東急世田谷線
下高井戸駅より徒歩2分



下高井戸校だけのコース

アート&デザインコース	デジタルメディアコース	ウッドワークコース
		
<p>陶芸、モザイク、3Dデザイン、モノクロアート、シルクスクリーンなど様々な材料や技法を用いて自分の世界を表現するクラスです。思いのままに、繊細に、そして大胆に！見えたことのない材料を使っての創作活動も！工作・造形・絵画をアメリカンスタイルで学びます。</p>	<p>タブレットやパソコンなどのデジタルツールを使用して絵を自分の世界を表現するクラスです。デジタルで絵を描く、ポスター作成、動画作成/編集、オリジナルキャラクター作り、デジタルカードの作成など、季節に合わせて作品つくりを楽しみましょう。</p>	<p>様々な道具を使い、アメリカのスタイルでDIYを楽しめます。木の種類や特徴を知り、木を使った物つくりのプロセスを体験しましょう。小さな木製の作品作りから、プレゼント作り、大きな木材を使って建てる秘密基地作りまでもチャレンジします。</p>

手を動かして、もの作りに没頭し、作品づくりを通じて自分を見つめ、自分を表現していきます。アート&デザイン、デジタルメディア、ウッドワークの3つのコースが育てるのは、未来を楽しむ力です。



下高井戸校の講師陣



Jake先生



出身地のハワイでは、小学校教員の免許を取得し、教団に立っていた講師です。子ども達の持っているアイディアをどのように作品に仕上げていくのかを巧みなコミュニケーション能力を駆使して形にしていきます。様々な手法で多様な作品づくりに取り組んでいきます。



Kat先生



大学では舞台芸術を専攻し、美術全般についても長年の経験と幅広い知識を持つ講師です。とても情熱的で、全神経を集中して作品づくりに取り組みます。レッスンでは、作品づくりに欠かせないクリエイティビティ(創造性)をどんどん引き出してくれます。



Adam先生



本国オーストラリアでは中高一貫校で教鞭をとっていました。オーストラリアの大学で学んだ日本語や日本文化の知識がとても深い親日家です。多方面に豊富な知識で、子ども達の興味を惹きつけます。物腰が柔らかく、子ども達との距離の近い講師です。



Maisy先生



大学ではテキスタイル(染物、織物、刺繍、編み物、服飾、デザインなど)を専攻し、イギリスではティラー(仕立屋)として働いていた経験があります。ゼロからデザインし、作品を作り上げるプロフェッショナルスキルの持ち主です。様々な技法を共有していきます。



Keith先生



高校時代より趣味で木材を使った作品作りを続けています。リサイクル資材で家具を作ったり、treehouse(木の上の家)を作ったりと様々な作品作りをしてきました。大学ではアートを専攻して知識に磨きをかけました。道具の安全な使い方の指導など基本から学んでいきます。

下高井戸校の様子



広々とした教室
こちらでアートを学びます。



個性豊かな
作品が生まれています。



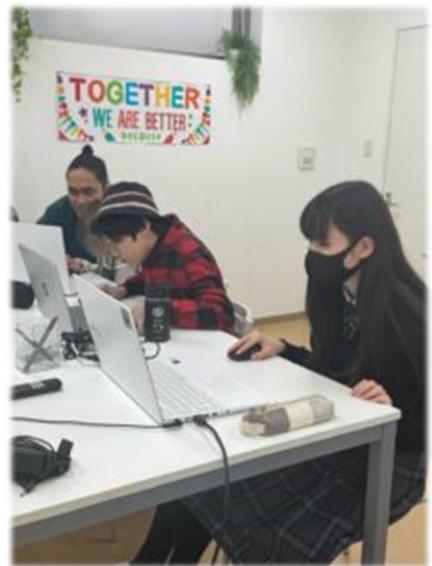
アートと木工の
コラボレーション作品です。



Phonics & Readingは
レベル別にレッスンを受けます。



アートスキルを学びながら
全力集中！



選択科目以外でも
パソコンスキルを学びます。



作品作りの道具が
たくさん揃っています。



ちょっと恥ずかしくても
作品は大胆に！



自分だけの作品づくりに
たくさんの笑顔が見られます。

下高井戸校でも イベント&遠足を開催中！



下高井戸校でも 在籍校と連携しています



-Monthly Report

- ・毎月の出席状況/学習内容報告書、担当講師からのコメントをレポートにまとめ、在籍校へ報告しています。在籍校で確認、出席換算していただきます。
- ・在籍校の校長先生や担任の先生の当校への訪問や、メールでのやりとり等も対応しています。

出欠状況/学習内容報告書

生徒名 会員名 登録日: 月・火・水・木・金

日付	出欠	学習内容(教科)			備考	
		1時間目 9:40-10:30	2時間目 10:40-11:30	3時間目 11:40-12:30		
06月1日	Thu	出席	Math (算数)	Writing (英語:ライティング)	P.E (体育)	Music (音楽)
06月2日	Fri	欠席				
06月5日	Mon	出席	World history (世界史)	Math (算数)	Art (アート:美術)	Music (音楽)
06月6日	Tue	出席	Math (算数)	Writing (英語:ライティング)	Science (理科) (生物)	Music (音楽)
06月7日	Wed	欠席				
06月8日	Thu	出席	Math (算数)	Writing (英語:ライティング)	P.E (体育)	Music (音楽)
06月9日	Fri	出席	Science (理科)	Math (算数)	Language Arts (英語:英語表現)	Music (音楽)
06月12日	Mon	出席	World history (世界史)	Math (算数)	Art (アート:美術)	Music (音楽)
06月13日	Tue	出席	Math (算数)	Writing (英語:ライティング)	Science (理科)	Music (音楽)
06月14日	Wed	出席	Language Arts (英語:英語表現)	Math (算数)	Reading (英語:リーディング)	Field trip (遠足)
06月15日	Thu	出席	Math (算数)	Writing (英語:ライティング)	P.E (体育)	Music (音楽)
06月16日	Fri	出席	Science (理科)	Math (算数)	Language Arts (英語:英語表現)	Art (アート:美術)
06月19日	Mon	出席	World history (世界史)	Math (算数)	Art (アート:美術)	Music (音楽)
06月20日	Tue	出席	Math (算数)	Writing (英語:ライティング)	Science (理科) (生物)	Music (音楽)
06月21日	Wed	出席	Math (算数)	Field trip (遠足)	Field trip (遠足)	Field trip (遠足)
06月22日	Thu	欠席				
06月23日	Fri	出席	Science (理科)	Math (算数)	Language Arts (英語:英語表現)	Art (アート:美術)
06月26日	Mon	出席	World history (世界史)	Math (算数)	Art (アート:美術)	Art (アート:美術)
06月27日	Tue	出席	Math (算数)	Writing (英語:ライティング)	Science (理科)	Music (音楽)
06月28日	Wed	出席	Language Arts (英語:英語表現)	Math (算数)	中間試験	Field trip (遠足)
06月29日	Thu	出席	中間試験	中間試験	中間試験	中間試験

Daily Report 授業レポート

生徒名: Kaede 登録日: 月・火・水・木・金

日付	授業レポート
06月1日	Today the students worked on, math, writing, and PE. For math the students finished more algebraic work and then worked on sudoku puzzles for the rest of class time. Next for writing the students discussed their favorite TV shows and how they would describe them. After this it was hung on the writing wall. For PE the students did aerobic exercises and then practiced boxing. They focused on blocking and moving. In Music today, we continued to practice "Under the Sea" from The Little Mermaid. We focused mostly on keeping in time with a specific BPM.
06月2日	For the first class of the day the students worked on history. We discussed the Napoleonic wars and some of their pretext for modern history. We also listened to the 1812 overture, a song about the french defeat in Russia. Next the students read about the gimpie gimpie tree and we covered vocab from the story and then worked on a comprehension page. In Music today we had new students, so we helped each other learn how to properly hold and play the instruments together. We then continued practicing "Under the Sea" from The Little Mermaid.
06月6日	For today's lesson we covered writing, math, and science. For writing the students were given the prompt "What goals do you want for yourself in the next 1 year, 3 years, and 5 years." For math today the students worked on simplifying algebraic problems involving series of numbers and letters. For science today the students learned about independent and dependent variables as well as how to conduct practical investigations. Today in Music, we continued practicing "Under the Sea" from The Little Mermaid. We focused mostly on singing the lyrics together while we played.
06月7日	Today Mr. Abes the students worked on math, writing, and they did physical education. For mathematics the students finished their algebraic work that they had been working on in prior classes. So for the remainder time they were doing Sudoku puzzles. For the writing class the students were given the prompt what job do they want in the future. They had to also in the writing prompt say what kind of education that they would need and what equipment would they need to do this job. For PE today the students worked on boxing. They began to refine their reflexes by punching a moving ball. Today in Music we continued practicing "Under the Sea" from The Little Mermaid. We had the more experienced students help the newer students with playing techniques and chord sequences, and we all practiced playing at a specific tempo so we could all play together.
06月9日	Science:Students started a review of the first unit. One student completed the first 5 questions. The other student arrived late and started the first question. Math:Students learned how to plot coordinates in 1- and 2-dimensional graphs. Then they continued doing their sudoku. For language arts the students worked on a review for an exam that will happen next week. The review covers verbs, nouns, adjectives, and adverbs. Today the topic was about erosion. Everyone learned what erosion is and the 4 primary sources of erosion. We illustrated the erosion process by conducting an experiment using sugar, water and toys.
06月12日	Today for Atlas the students worked on history, reading comprehension, and mathematics. For reading comprehension today the students worked on finding definitions for words that they were looking at during their reading times. They used dictionaries in order to find the definitions of the words. For history today the students learned about the unifications of Germany and Italy. They worked on comprehension sheets after this. For mathematics today the students worked on algebraic equations plotting coordinates and drawing graphs. For some of the graphs they would use their mathematical equations to find surface area of different squares that were created using coordinates. Today in Music we had new students, so we worked together to teach them the different chords that we've learned so far. We then practiced playing "Under the Sea" from The Little Mermaid together.

下高井戸校からADUへ！

～Adventure Down Under～

オーストラリアのケアンズ／ゴールドコーストへの約10日間のツアーです。毎年3月の終わりから4月の始めに実施しています。ホームステイで海外の文化や生活習慣を体験し、現地の学校に通学し、授業に参加します。現地校ではオーストラリア人のバディと一緒に活動します。その他、オーストラリアを楽しむアクティビティがいっぱいです。

